

Аннотация предметного курса «Экономика и право». для 11-х классов

Данная программа разработана на основе программно-методических материалов, программы курса «Основы правовых знаний» для 10-х классов/В. В. Спасская, С. И. Володина, Н. Г. Суворова и др.; Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». – М.: Вита-Пресс, 2001

Содержание данного курса представляет собой **комплекс знаний о роли права в условиях рыночной экономики**. Актуальность проблем, связанных с изучением основ экономики в школе, обусловлена с радикальными изменениями в политической, экономической и правовой жизни России. Обучение в современной школе создаёт условия для всестороннего развития личности, давая необходимые представления о государственно-правовом регулировании экономики.

Цель курса состоит в формировании у школьников адекватных представлений о роли права в условиях рыночной экономики. Воспитание правовой культуры и мышления. Знания и навыки, полученные при изучении права и экономики в школе может служить основой правового образования, позволяет её выпускникам сознательно выбирать свою будущую профессию, всесторонне изучив её основы.

Курс направлен на решение следующих **задач**:

- **развитие** нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **освоение** системы знаний, необходимых для защиты прав человека и гражданина;
- **воспитание** правовой культуры в условиях развития рыночных отношений;
- **формирование** опыта применения полученных знаний типичных задач в области государственно-правового регулирования экономики.

Полученная сумма экономических знаний даёт выпускникам основу для понимания роли и прав человека в обществе, что целенаправленно воздействует на нравственное развитие молодого человека, умение ориентироваться в потоке разной информации и в типичных жизненных ситуациях.

Изучение курса рассчитано на 34 часа учебного времени.

Объём изучаемого материала позволяет преподавателю проводить проверку знаний, используя разнообразные формы организации учебного процесса, включая современные методы обучения и педагогических технологий.

Способы деятельности.

Программа данного курса связана с применением активных или интерактивных методов обучения.

Суть его состоит в том, что учебный процесс организован на основе взаимодействия, диалога, в ходе которого учащиеся учатся критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях, общаться с другими людьми.

Формы организации учебных занятий

- Лекция
- Экскурсия
- Диспут
- Дискуссия
- Мини-сочинение

- Семинар
- Практическая работа
- Ролевая игра
- Деловая игра
- Дебаты
- «Мозговой штурм»
- Работа с источниками
- Беседы

Во время учебных занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы.